| Eingesetzte Medien:  **Speisekarte, Plakate mit Redewendungen, Tafel/Magnete/Präsentationsboard, Tablet, Book Creator o. ä., Projektor/Bildschirmsynchronisation,**  **WLAN für zusätzliche Übungen/Hausaufgabe** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| US 10: | Warm up: Lehrkraft zeigt eine (britische) Speisekarte und erläutert einige typische Gerichte.  *Which meal would you like? Why/why not?*  *Which do you think is healthy/popular/tasty?*  *Do you know how to order a meal?*  *Let’s practise:* | 02-10\_AM\_Lehrkräfte\_Speisekarte.docx | 5 min |
|  | Lehrkraft gibt A4 Plakate aus (deutsche Seite wird gelesen), je SuS ein Plakat.  SuS sollen die Plakate an der Tafel in die richtige Reihenfolge bringen.  Nach Kontrolle (ergibt der Dialog Sinn?) werden die Karten umgedreht und der englische Dialog gelesen.  Nach und nach werden die Karten eines Dialogpartners entfernt und die SuS müssen den fehlenden Teil repetieren.  Evtl. übt man das Ganze dann nochmals, indem man die Karten des anderen Dialogpartners entfernt.  Alternative: in leistungsstarken Klassen müssen die SuS gleich die richtige Reihenfolge mit den engl. Sätzen finden. | 02-10\_AM01\_ at a restaurant.docx | 15 min |
|  | Lehrkraft stellt Liste mit weiteren möglichen ‘restaurant phrases’ zur Verfügung  SuS erstellen/üben ausgehend von der Speisekarte zu Beginn einen eigenen Dialog.  Alternative: der Dialog wird als Video/Audio aufgenommen | [02-10\_AM02\_Wortschatz restaurant.docx] | 15 min |
|  | (einzelne) Gruppen - siehe 02-UB - präsentieren ihren Dialog als Rollenspiel oder Videopräsentation |  | 10 min |
|  | Follow up activity/Hausaufgabe:  - die SuS erstellen einen Comic (Book creator, o. ä.) und vertonen diesen (per Los bekommen sie verschiedene Aufträge: z. B. eine Freundesgruppe beim Pizzaessen; Opas Geburtstag im Restaurant, ein Gast mit komplizierten Wünschen  - [02-10\_AM03\_follow up activity restaurant.docx] |  |  |